

T.C
ARİFİYE KAYMAKAMLIĞI
HACIKÖY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tan:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, hoşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk





SUNUŞ

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirmek, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Hacıköy İlkokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Hacıköy İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına durum tespiti yaparak başlanmıştır. Varılan genel sonuçların sadeleştirilmesiyle Okul yönetimimle öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmış, stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik planlama bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Hacıköy İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Aydın KARA
Hacıköy İlkokul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AYDIN KARA	OKUL MÜDÜRÜ	HİLAL SEMA ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI
HİLAL SEMA ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI	SELDA BİNGÖL	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
HAKAN AKSOY	SINIF ÖĞRETMENİ	MUALLA DENİZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
MÜRVET ESMER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ZEYNEP GÜNDÜZ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ:

1945 Yılında İlkokul olarak başlayan eğitim öğretim hayatı köy halkının köylerinde Ortaokul istemi 1968 yılında ortaokul yaptırma derneği kurulmuş dernek köy tüzel kişiliğine ait araziye ve köylünün de ek arazi vermesi ile 7 dönüm alana okul yapılmasına verilmiş. İşçilik imece usulü ve dış kaynaklardan yardım almak suretiyle de 1970-1971 yılında Ortaokul açılmış olup 1983 yılında binanın üst katıda aynı yöntemlerle yapılmış olup; 1992 tarihinden itibaren çevrede bulunan 6 köyün öğrencilerinin de köyümüze taşınması ile İlköğretim okulu olarak eğitim öğretim hayatına devam etmiştir.2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren ise Hacıköy İlkokulu ve Hacıköy Ortaokulu olarak devam edilmektedir.

EKONOMİK DURUM:

Okulumuzun bulunduğu bölge halkı tarım ile uğraştıklarından ekonomik durumları orta halli olduğundan eğitim seviyesi orta durumdadır.

OKULUN ÖZELLİKLERİ:

Okulumuzda tam gün eğitim verilmektedir. Bina 2 katlı olup kaloriferli ve doğalgazla ısıtılmaktadır. Okulumuzda okul öncesi, ilkokul ve ortaokula yönelik eğitim verilmektedir. Ana binamızın dışında Çaybaşı Fuadiye Mahallesi Sosyal Gelişim Merkezi binasında 1 derslikli ana sınıfımız da bulunmaktadır. Öğrencilerimizin yararlanmaları amacıyla veli desteğiyle okul kitaplığımız yenilenmiş, akıl ve zeka oyunları sınıfı okulumuza kazandırılmıştır. Fatih Projesi kapsamında 18 adet Etkileşimli Tahta takılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya		İlçesi: Arifiye			
Adres:	Hacıköy Mahallesi Hacılar Caddesi 608. Sokak No:2 Arifiye/ SAKARYA	Coğrafi Konum (link)	Enlem : 40.696520391919414 Boylam : 30.40748153636173		
Telefon Numarası:	0264 316 01 87	Faks Numarası:	Okulumuzda Faks Yok		
e- Posta Adresi:	732401@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	hacikoyio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732401	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	82	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	78		Erkek	4
	Toplam	160		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20,12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20,12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20,12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		57,31	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	2	4	6
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	8	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	294	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilişim Sınıfı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	882	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4023	Arşiv	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	882	Rehberlik Servisi		X
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	170	İngilizce Sınıfı	X	
Kantin (m2)	0	Zeka Oyunları Sınıfı	X	
Tuvalet Sayısı	7	Beden Eğitimi ve Spor Sınıfı	X	
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	13	8	21
ANASINIFI B	12	6	18
1/A	13	15	28
2/A	7	9	16
2/B	8	7	15
3/A	12	16	28
4/A	8	9	17
4/B	9	8	17
Toplam	82	78	160

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Hacıköy İlkokulu (Anasınıfı) Gelir/Gider Tablosu

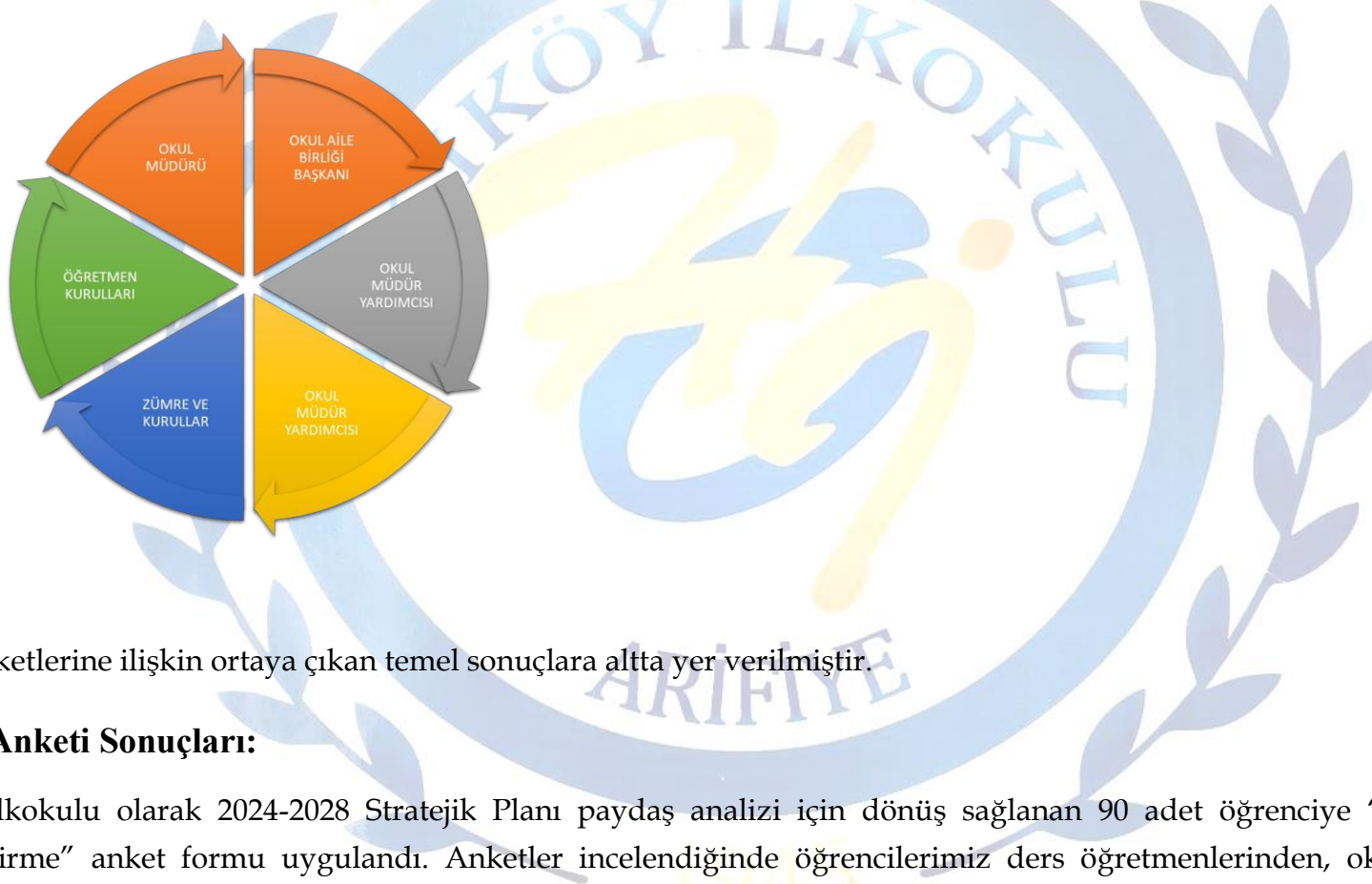
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	1.955,00	1.085,69
2020	0	2.160,00
2021	3.310,00	2.876,22
2022	4.350,00	3.404,35
2023	4.600,00	3.436,00

Hacıköy İlkokulu Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	8.518,00	6.794,43
2020	5.440,00	3.580,00
2021	4.405,00	0
2022	8.050,00	17.127,34
2023	5.625,00	5.615,41

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Hacıköy İlkokulu olarak 2024-2028 Stratejik Planı paydaş analizi için dönüş sağlanan 90 adet öğrenciye “Öğrenci Görüş ve Değerlendirme” anket formu uygulandı. Anketler incelendiğinde öğrencilerimiz ders öğretmenlerinden, okul idarecilerinden, isteklerinin genel olarak yerine getirilmesinden okulda bulunan alternatif sınıflardan(zeka oyunları sınıfı ve İngilizce Sınıfı), sosyal,

sanatsal ve sportif etkinliklerden memnuniyetleri öne çıkmaktadır. Bunun yanında rehber öğretmen eksikliği ve rehberlik faaliyetlerinin yetersizliği, oyun alanlarının yetersizliği, öne çıkan sorunlar olarak gözükmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Hacıköy İlkokulu olarak 2024-2028 Stratejik Planı paydaş analizi için dönüş sağlayan 10 adet öğretmene “Öğretmen Görüş ve Değerlendirme” anket formu uygulandı. Anketler incelendiğinde öğretmenlerimiz okul kültürünün oluşmasından, öğretmen ve yöneticiler arası iletişimden, sosyal ve kültürel faaliyet yönünden memnun oldukları öne çıkan konulardır. Bunun yanında öğretmenlere yönelik fiziki ve teknik şartlar yönünden ve ders araç-gereç yönünden iyileştirme yapılması gerektiği ile rehber öğretmeni olmaması sebebiyle rehberlik faaliyetlerinin eksikliği öğretmen talebi olarak öne çıkmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Hacıköy İlkokulu olarak 2024-2028 Stratejik Planı paydaş analizi için dönüş sağlayan toplamda 101 adet veliye “Veli Görüş ve Değerlendirme” anket formu uygulandı. Anketler incelendiğinde okul idaresi, öğretmen ve veli ilişkileri uyumundan ve karşılıklı iletişim yönünden, öğretmenlerin ilgi ve mesleki donanımından, okulun yeniliklere açık olmasından, sosyal ve kültürel faaliyetlerin aktifliğinden memnuniyetler öne çıkmaktadır. Bunun yanında rehberlik faaliyetlerinin yetersizliği, okul eğitim teknik araç-gereçlerinin yenilenmesi, okul bahçesi için güvenlik personeline ihtiyaç duyulması öne çıkan sorunlar olarak gözükmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul yöneticileri ve öğretmenlerine güvenirler.
Çalışanlar	Okul idarecileri ve öğretmenler hakkında genel kanı olumludur.
Veliler	Velilerimizin okul çalışanlarına güvenleri tamdır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz taşıma merkezi bir okuldur.
Donanım	Akıllı tahtalarımız ve internet bağlantımız mevcuttur.
Bütçe	Okul-aile birliğimiz ihtiyaçlara yardımcı olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul müdürlüğünün sağladığı hizmetler olumludur.
İletişim Süreçleri	Öğrencilere ait notlara ve devamsızlık durumlarına veliler istedikleri zaman ulaşabilmektedirler.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul öğrencilerinin okula taşınmalı servisle gidip gelmelerinin okulda kalabilme sürelerini yetersiz olması.
Veliler	Velilerin, çocuklarına faydalı olabilecek bir eğitime ve bilgi birikimine sahip olmamaları.

Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin ve spor alanlarının ders dışı etkinlikleri açısından yararlanılacak şekildedir. Ancak şehir merkezine ulaşım sıkıntısı olduğundan etkinliklere ve turnuvalara katılım sıkıntı olmaktadır.
Donanım	Sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak faaliyetler için gerekli malzeme eksikliği vardır.
Bütçe	Okulun ekonomik kaynaklarının kendine yetecek düzeyde olmaması.
Yönetim Süreçleri	Okulun sosyal ve ekonomik gelişimine çevrenin ve velilerin katılımının az olması ve ilgisiz kalmaları.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda veli-öğretmen, veli-idare işbirliği ve iletişiminin tüm öğrenci velileriyle aynı düzeyde sağlanamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Avrupa birliğine tam üyelik süreci ve AB fonlarından yararlanma imkânlarının devam etmesi
Ekonomik	-İlçemizin sanayinin yoğun olduğu bir bölgede bulunması
Sosyolojik	-Bulunduğu çevrede sportif ve akademik yönden başarılı bir okul olması. -Erken eğitimin, çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki etkilerine dair ulusal farkındalığın artması

	-Eğitime destek kampanyalarına ilginin devam etmesi - Eđitimle ilgili halkın bilinç düzeyinde artış olması
Teknolojik	-Teknolojik gelişmeler ve eğitim öğretim bu gelişmelere uygun olarak yapılandırılması - Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredatı desteklemesi -Fatih projesi kapsamında okulların teknolojik donanımlarının yapılması - Teknolojinin gelişmesi ile bilgiye ulaşımın kolay olması
Mevzuat-Yasal	-E-Okul ve e-Devlet uygulamalarının varlığı -Çevremizde okul öncesi ve ilköğretim bazında okullaşma oranının hızla yükselmesi.
Ekolojik	-Çevrenin geliřmeye müsait bir yer olması.

Tehditler

Politik	-Okulun İlçe ile ulaşımının zor olması.
Ekonomik	-İlçemizin tarım ve sanayi bölgesi olması nedeniyle öğrencilerin yükseköğretime ilgisiz kalması
Sosyolojik	-Bölgenin farklı şehirlerden aşırı göç alması -Kız çocuklarının eğitime erişiminde sosyal kültürel engelle
Teknolojik	-Öğrencilerin bilgisayar oyunları ve internet üzerinden oynanan sanal oyunlara artan ilgisi -Velilerin teknolojik gelişmelere kapalı olmaları.

	-Bilgi güvenliği konusunda artan endişeler
Mevzuat-Yasal	-Mevzuattaki sık değişiklikler
Ekolojik	-Okulda taşıma öğrencilerinin fazla olması -Veli eğitiminin düşük olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması.
2	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
3	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.
4	Öğrencilerimizin çok farklı kültürlerden geliyor olmaları.
5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
6	Ailelerin öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi.
7	Taşınmalı Eğitim
8	Okul öncesi eğitimde okullaşma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması.
2	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.
3	Okulun sosyal ve ekonomik gelişimine çevrenin ve velilerin katılımının az olması ve ilgisiz kalmaları.
4	Sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak faaliyetler için gerekli olan bina ve donanım eksikliği.

5	Okul bahçesinin ve spor alanlarının ders dışı etkinlikleri açısından yararlanılacak şekilde olmaması.
6	Okulumuzun gelir getirici kaynaklara sahip olmaması.
7	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
8	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetlerin olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz fiziki olarak iyi durumda.
2	Akıllı tahtalarımız mevcut.
3	FATİH İnternet bağlantımız var.
4	Okulumuz “Okulum Temiz” sertifikasına sahip.
5	Okulumuz çevresine göre merkezi bir yerdedir.
6	Okulumuzda tam gün eğitim verilmektedir.
7	Okul bahçemiz öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenlenmiştir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, çağdaş, demokratik lider özelliklerine sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş öğrenciler yetiştirmektir. Bu çerçeveden hareketle BİZ, öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak; onların bilgili, yetenekli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için VARIZ.

VİZYONUMUZ

Öğrenmeyi öğreten, teknolojik okuryazar, milli ve manevi değerlere bağlı evrensel düşünme becerisi olan soran sorgulayan yorumlayabilen öğrenciler yetiştiren bir DEVLET okuluyuz, bizim için sadece çocuklar ÖZELDİR

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- Eğitim-öğretimi velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan, öğrenci merkezli bir okul.
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul.

• BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1		Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuza kayıtlarını sağlayan ve öğrencilerin uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması.								
HEDEF 1.1		Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuza kayıtlarını sağlanacak ve öğrencilerimizin uyum sorunları giderilecektir.								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR	
P.G.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)		100	100	100	100	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat	
P.G.1.1.2. Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		90	95	100	100	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat	
P.G.1.1.3. Ders Dışı faaliyetlere katılım oranı (%)		82	85	90	95	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat	
STRATEJİLER	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.									
	Kayıt bölgesinde yer alan velilere okulumuzun tanıtımı yapılacaktır.									
	Okulumuzun yaptığı akademik, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin yerel ve sosyal medyada ilanı yapılacaktır.									
	Eğitim ve öğretim yılı başında okul öncesi ve 1.sınıf öğrencilerimize uyum etkinlikleri düzenlenecektir.									

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İş birliği Yapılacak Birimler	Muhtarlıklar
Riskler	Okullaşma oranı, Okula devam /devamsızlık, Okula uyum, Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
Maliyet Tahmini	2.685,78 TL
Tespitler	Uyum etkinliklerine istenilen katılım olmadığı tespit edilmiştir.
İhtiyaçlar	Afiş, Broşür

AMAÇ 2		Okula devamsızlık yapan az sayıdaki öğrencinin okula devamının sağlanması.							
HEDEF 2.1		Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerimizin devamsızlığının en aza indirgenerek sürekli devamsız öğrenci olmaması sağlanacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR
P.G.2.1.1. Sürekli devamsız öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.2.1.2. Devamsızlığı 10 gün üzeri olan öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.2.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.2.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0	0	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Devamsızlık sürelerinin e okul sistemi üzerinden takip edilerek yönetmelik çerçevesinde velilerin uyarılması.								
	Devamsızlık süresi 10 gün üzeri olan öğrenci velileri ile görüşme yapılması.								
	Sürekli devamsız öğrenci velileri ile görüşmeler yapılması.								
	Öğrencilere devamsızlık durumu ile ilgili ilköğretim ve ortaöğretim yönetmeliklerindeki ilgili maddelerin açıklamalarını yapılması.								
	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İş birliği Yapılacak Birimler	Muhtarlıklar, Nüfus Müdürlükleri
Riskler	Okullaşma oranı, Okula devam /devamsızlık, Okula uyum, Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
Maliyet Tahmini	5.806,891TL
Tespitler	Devamsızlık yapan öğrenci sayısının fazlalığı
İhtiyaçlar	Veli iletişimin artırılması, Takip sisteminin kurulması(SMS)

AMAÇ 3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenmesi ve destek eğitim sınıf donanımının sağlanması.
HEDEF 3.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri belirlenerek, destek eğitim almaları için gerekli tedbirler alınacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR
P.G.3.1.1. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin sayısı erişim oranı (%)		100	100	100	100	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.3.1.2. Destek eğitim odası sayısı		5	5	5	5	5	5	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.43.1.3. Destek eğitim görevi alan öğretmen sayısı		7	7	8	8	9	9	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin RAM raporlarının incelenerek belirlenmesi.								
	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci velileri ile görüşmelerin yapılması								
	Destek eğitimde görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi.								
	Destek eğitim odasının hazırlanması.								
	Destek eğitim derslerinin başlaması ve takibinin yapılması.								

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe MEM, Özel Eğitim Öğretmenleri, Rehberlik Servisi, Rehberlik Araştırma Merkezi
Riskler	Okullaşma oranı, Okula devam /devamsızlık, Okula uyum, Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
Maliyet Tahmini	1.104,773 TL
Tespitler	Malzeme ve fiziki mekân eksikliği tespit edilmiştir.
İhtiyaçlar	Yardımcı Materyal

AMAÇ 4	Öğrencilerin ders dışı öğrenme ortamlarında gelişimlerine katkı sağlamak.								
HEDEF 4.1	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerle öğrencilerin gelişimleri desteklenecektir.								
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR
	P.G.4.1.1. Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı oranı	85	90	95	100	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
	P.G.4.1.2. Gezi, fuar ve gözlem faaliyetlerine katılım sayısı oranı	87	90	95	100	100	100	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
	P.G.4.1.3. Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım sağlayan öğrenci sayısı oranı	56	60	65	70	75	80	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
	P.G.4.1.4. Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı oranı (%)	55	60	65	70	75	80	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
	P.G.4.1.5. Yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma ve etkinliklere katılan öğrenci oranı	72,3	75	80	85	90	95	Tüm Yıl	Temmuz Şubat

STRATEJİLER	Kulüp faaliyetlerin çalışma alanları tanıtılarak katılım sağlanacaktır.
	Öğrenciler ilgi alanlarına göre faaliyetlere yönlendirilecektir.
	Öğrencilerin en az bir sosyal sorumluluk faaliyetine gönüllü katılımı sağlanacaktır.
	Sportif faaliyetler etkin olarak yürütülerek lisanslı öğrenci sayısı artırılabilecektir.
	Projelere katılım için yönlendirme yapılarak katılım oranları artırılacaktır.

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İş birliği Yapılacak Birimler	İl MEM, İlçe MEM, Öğretmenler
Riskler	Faaliyetlere katılan öğrenciler fiziksel yaralanmaya neden olabilir.
Maliyet Tahmini	5.806,890 TL
Tespitler	Öğrencilerin bir bölümünde yeterince katılım isteği yoktur.
İhtiyaçlar	Ulaşım maliyetleri,

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 1		Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
HEDEF 1.1		Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR
P.G.1.1.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	15	18	25	30	35	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.1.1.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili düzenlenen faaliyet sayısı (Eğitim,faaliyet, gezi Proje, vb.)		6	7	8	9	10	12	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.1.1.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (Eğitim,faaliyet, gezi Proje, vb.)		4	5	5	6	6	7	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
P.G.1.1.4. Öğrenci velileri ile yapılan veli görüşme sayısı		9	10	10	11	12	13	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİLER	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.								
	Kitap okuma oranını artırıcı faaliyetler yapılması.								
	Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.								
	Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.								
	Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.								

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe Sağlığı Birimleri, Belediyeler, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
Riskler	Öğrencilere aile de kitap okuma ve sağlıklı beslenme konusunda yeterince rol model olacak kişilerin olmaması. Yeterli eğitimlerin sağlanamaması
Maliyet Tahmini	5.971,268 TL
Tespitler	Öğrencilerin sınava karşı isteksizliği
İhtiyaçlar	Eğitimler için diğer kurumlarla iş birliklerinin yapılması, Bilgilendirme için afiş, broşür gibi materyallerin sağlanması

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 1	Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.
HEDEF 1.1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziki yapısı etkin kullanılabilir hale getirilecektir. Kurum personelinin mesleki gelişmelerinin artırılması sağlanacaktır. Eğitim öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		MEVCUT	2024	2025	2026	2027	2028	İZLEME	RAPOR
P.G.1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân sayısı.		4	4	5	5	6	6	Tüm Yıl	Temmuz Şubat
STRATEJİ İLER	Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
	Bahçe düzenlenmesi(korkuluklar)								

Okul girişinin düzenlenmesi
Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre yeni alanlar kurulacaktır.

Koordinatör Birim	Okul İdaresi – Stratejik Plan Yürütme Ekibi
İş birliği Yapılacak Birimler	MEB, İl MEM, İlçe MEM, Okul Aile Birliği
Riskler	Okul bölümlerinin kullanıma bağlı yıpranması.
Maliyet Tahmini	68.305,76 TL.
Tespitler	Öğrenci sayısına bağlı fiziki mekânların yetersizliği tespit edilmiştir.
İhtiyaçlar	Okulun genel onarıma ihtiyacı bulunmaktadır.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu,

Kaynak Tablosu	2023	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.225,00	11.000,00	12.000,00	13.000,00	14.000,00	60.225,00
TOPLAM	10.225,00	11.000,00	12.000,00	13.000,00	14.000,00	60.225,00

TEMA 1 - EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM						
AMAÇLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	423,814	487,386	536,125	589,738	648,717	2.685,78
AMAÇ 2	916,333	1.053,776	1.159,153	1.275,56	1.402,56	5.806,89
AMAÇ 3	177,379	199,822	219,804	241,795	265,973	1.104,773
AMAÇ 4	916,333	1.053,776	1.159,153	1.275,56	1.402,56	5.806,89
TOPLAM	2.433,859	2.794,76	3.074,235	3.382,653	3.719,81	15.404,33

TEMA 2 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE						
AMAÇLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
AMAÇ 1	998,364	792,568	1.262,95	1.389,226	1.528,16	5.971,268
TOPLAM	998,364	792,568	1.262,95	1.389,226	1.528,16	5.971,268

TEMA 3 - KURUMSAL KAPASİTE						
AMAÇLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	10884,44	12088	13333,33	15111,11	16888,88	68305,76
TOPLAM	10.884,44	12.088,00	13.333,33	15.111,11	16.888,88	68.305,76

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

